



河北大学

校报

中共河北大学委员会主管
中共河北大学委员会主办

河北大学校报编辑部出版

国内统一连续出版物号:CN13-0801(G)

2022年 10月10日 星期一

第719期 本期4版

欢迎提供新闻线索
欢迎垂赐稿件

我校党委常委会传达学习贯彻习近平总书记 在中央统战工作会议上重要讲话精神

本报讯 日前,我校党委书记郭健主持召开党委常委会会议,专题学习习近平总书记在中央统战工作会议上的重要讲话精神,传达中央、省委统战工作会议精神,研究学校贯彻落实工作。

会议指出,中央统战工作会议是在党的二十大召开之年、在党明确提出统一战线政策100周年之际召开的一次重要会议。习近平总书记的重要讲话,从党和国家事业发展全局的高度,充

分肯定了百年统战的历史性贡献和新时代统战工作取得的历史性成就,系统阐释了党的十八大以来统战工作形成的新理念新思想新战略,深入分析了新时代统战工作的历史方位,明确提出了做好新时代统战工作的指导思想、基本任务、工作重点、政策举措,具有很强的政治性、思想性、理论性,是一篇闪耀着马克思主义真理光芒的纲领性文献,为做好新时代统战工作指明

了前进方向、提供了根本遵循。

会议强调,全校上下要全面系统学习、完整准确理解习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,不断增强做好新时代统战工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉;要把学习贯彻好中央、省委统战工作会议精神作为重要政治任务,进一步完

善大统战工作格局,加强统战干部队伍和党外代表人士队伍建设,构建完善基层统战工作网络,把党中央决策部署和省委工作要求落到实处;要进一步开创学校统战工作新局面,充分发挥统一战线的重要法宝作用,团结统战各界人士发挥专业优势和群体优势,为学校改革发展积极建言献策、添砖加瓦,为推动学校实现高质量发展汇聚智慧力量。

我校召开中层干部会

本报讯 新学期伊始,学校在五四路校区主楼304会议室召开中层干部会议,贯彻落实上级有关会议、文件精神,对学校当前和今后一个时期工作进行再部署、再动员。学校领导、全体中层干部参加了会议。

党委书记郭健主持会议并讲话。他强调,要进一步提高政治站位,增强干事创业的责任感使命感紧迫感,在解放思想中统一思想,在奋发进取中开创未来,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开,以优异成绩为学校新的百年征程开好局。要进一步树牢系统观念,统筹抓好六个“一流工程”:抓好一流人才培养工程,继续打造一流本科教育,全面推进“大思政课”建设,落实立德树人根本任务;抓好一流学科建设工程,在“部省合建”平台上深入推进“文科登峰、理工科振兴、医科崛起”学科发展战略,建好燕赵文化、生命科学与绿色发展两大学科群,打造学科高峰;

抓好一流师资建设工程,继续实施“引进、稳定、培育、提高”四轮驱动,打造高水平人才集聚高地;抓好一流科研创新工程,充分发挥百年河大基础研究深厚、学科交叉融合的综合优势,组织广大教师坚持“四个面向”,发扬科学家精神,开展科研攻关;抓好一流社会服务工程,主动融入京津冀协同发展大局,精准对接雄安新区建设,深化与地方战略合作,结合学科专业优势,找准切入点、着力点,以服务求支持,以贡献求发展;抓好一流改革释能工程,深化教育综合改革,推进“放管服”“废改立”,持续优化治理结构,激发办学活力。要进一步强化底线思维,增强忧患意识,提高防控能力,着力防范化解重大风险,严格落实疫情防控方针政策,全力守住安全稳定底线,坚决扛起管党治党主体责任,为学校实现高质量发展提供坚强保障。

校长康乐作了题为《坚持创

新引领发展,增强干事创业主动性,加快推进学校“双一流”建设》的专题报告,从学校“双一流”建设的基础、主要问题、关键举措、决定因素等四个方面进行了深入解读。他表示,学校牢牢抓住“部省合建”重大机遇,经过四年多的建设发展,学科建设思路更加清晰、科研创新平台日趋完备、人才队伍建设彰显活力、人才培养模式改革不断深化、社会服务能力获得社会认可,已经进入新的发展阶段,百年学府焕发出了新的活力。他指出,国家级科研平台、国家级重大项目、国家级重大科研成果的匮乏是学校“双一流”建设的瓶颈,迫切需要在院校两级管理体制、科研评价机制、团队建设机制等领域进行深刻变革。要聚焦国家社会需求,提升服务国家战略能力;聚焦科研平台搭建,增强原始创新水平;聚焦创新机制改革,释放科研创新活力。他强调,在新的发展阶段,领导干部已经

成为学校“双一流”建设的决定因素,必须解决好口号喊得很响却不实际行动的问题,必须克服工作中存在的畏难等靠思想、精力分散倾向、资源依赖定势。要进一步统一思想,辩证把握一流学科建设与一流大学建设的关系,不断形成工作合力;要进一步培养战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维,用马克思主义科学方法论指导实践,不断改进工作方法;要进一步提升理论学习能力、战略思维能力、团结协作能力、狠抓落实能力,建立与“双一流”建设相匹配的能力体系,不断增强斗争精神。

会议号召,广大干部要充分发挥模范带头作用,团结广大师生以实事求是的工作态度,以攻坚克难的拼搏精神,以公而忘私的高尚品质,凝心聚力、忘我工作,加快推进学校“双一流”建设,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开,向党和人民交上满意的答卷!

我校首个教育部工程研究中心获批立项

本报讯 近日,教育部公布了2022年度教育部工程研究中心建设项目立项名单,我校零碳能源建筑与计量技术教育部工程研究中心获批立项建设。此次获批进一步丰富了我校科研平台类型,将为提速增效、高质量推进我校“双一流”建设提供有利支撑。

教育部工程研究中心是我国高等学校科技创新体系的重要组成部分,是高等学校加强资源共享、促进学科建设与发展、组织工程技术研究与开发、加快科技成果转化、培养和聚集高层次科技创新人才和管理人才、

组织科技合作与交流的重要基地和平台。

我校零碳能源建筑与计量技术教育部工程研究中心的建设目标是立足多学科基础及交叉学科优势互补,针对“碳达峰”“碳中和”亟待解决的迫切需求,围绕零碳能源与建筑一体化、固碳技术与建筑一体化、建筑碳计量及评价标准化开展系统的理论研究和应用技术应用开发,构建零碳能源建筑评价标准体系,规范和引领零碳能源建筑行业发展,建设国内领先、国际一流的研发机构和人才培养基地,为实现“双碳”目标服务。

我校2022年国家社会科学基金项目立项获佳绩

本报讯 9月30日,全国哲学社会科学工作办公室公布了2022年国家社会科学基金年度项目和青年项目立项名单。我校共有27项课题获批立项,其中重点项目1项,一般项目24项,青年项目2项,立项总数列全国第37位,全省首位。

国家社会科学基金项目是国家哲学社会科学研究领域层次最高、权威性最强的资助项目,是衡量高校和科研机构哲学社会科学研究水平的主要标准之一。国家级

目立项情况持续向好,彰显了我校哲学社会科学研究的深厚基础和创新实力。据相关机构统计,我校2018-2022年国家社科基金项目立项数量全国高校排名第47位,其中重点项目全国排名第36位;2020-2022年全国教育科学规划项目立项数量全国排名第16位。

另讯 8月1日,全国教育科学规划领导小组办公室公布的2022年度全国教育科学规划项目,我校获批6项,位列全国11名,全省首位。

教育部部省合建调研组到我校调研

本报讯 暑假期间,教育部调研组到我校就部省合建工作进行专项调研,此次调研聚焦大型系列研究设施(平台)建设,以线上线下相结合的方式开展。调研组由北京师范大学副校长康震任组长,成员由北京师范大学、中国人民大学、武汉大学专家组成。河北省教育厅一级巡视员王廷山,学校领导郭健、康乐、杨立海、陈红军、徐建民、倪志宇、孟庆瑜、过常宝、巩志忠出席会议。

党委书记郭健主持调研座谈会并致辞。他表示,“部省合建”是深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的战略举措,是新时代高等教育改革发展的重大创新,河北大学将深入贯彻教育部和省委、省政府决策部署,聚集优质资源,高质量推进大型系列研究设施(平台)建设,谱写好河北大学的部省合建“奋进之笔”。

河北省教育厅一级巡视员王廷山汇报了河北省推动部省合建工作情况。他强调,省委、省政府高度重视部省合建工作,将重点建设河北

大学燕赵文化、生命科学与绿色发展学科群纳入了河北省“十四五”发展规划,今后将持续加大对河北大学的支持力度,在政策、资金、平台、项目等方面予以持续倾斜,推动河北大学“双一流”建设取得突破性进展。

校长康乐院士从创新体制机制、加强顶层设计、强化人才引育、汇聚建设合力等四个方面汇报了学校推进部省合建大型系列研究设施(平台)建设的工作思路和具体举措,介绍了学校服务地方经济社会发展、国家重大战略情况和部省合建开展以来学校在学科建设、科学研究、社会服务等方面取得的重大进展和突出成效。

副校长、燕赵文化高等研究院执行院长过常宝、副校长、生命科学与绿色发展研究院执行院长巩志忠分别汇报了两大学科群推进大型系列研究设施(平台)建设的具体情况。文学院、生命科学学院负责人汇报了语言文学、生物学学科的建设情况。

调研组组长康震对我校部省合建工作,特别是大型系列研究设施(平台)建设的机制和成效给予了充分肯定,认为学校建设思路明确、体制机制创新,切实发挥四方联动工作机制优势,推动了学校各项事业不断实现新突破。他就进一步加强大型系列研究设施(平台)内涵建设、完善联动共建机制提出具体建议。

调研期间,专家组参观了燕赵文化高研院科研平台、生命科学与绿色发展研究院专业实验室、大型仪器共享平台等校内实验平台,实地考察了河北大学莲池书院、白洋淀野外科学观测试验站、白洋淀湿地水质处理项目、河北大学—雄安新区生态环境局生态研究联合实验室等校外研究基地。

河北省教育厅高等教育处、发展规划处、研究生处、人事处、科学技术处、财务处负责同志,学校相关职能部门负责人、教学科研单位负责人、相关学科带头人、教师代表参加了调研活动。

■ 图片新闻

9月24日和9月28日,我校2022级新生分两批次报到,校园里充满着浓厚的迎新氛围。据大数据统计,2022年度河北大学共计将迎来7017位本科新生和3967位研究生新生,他们给美丽的校园带来了朝气蓬勃的新生力量。



我校党委理论学习中心组开展集体学习

本报讯 新学期伊始,党委书记郭健主持召开学校党委理论学习中心组(扩大)会议,集中学习《习近平谈治国理政》第四卷、习近平在中央政治局第四十一次集体学习时的重要讲话精神、习近平致“世界职业技术教育发展大会”贺信及省委书记倪岳峰署名文章《加快建设经济强省美丽河北》以实际学习迎接党的二十大胜利召开。

会议指出,《习近平谈治国理政》第四卷集中展现了马克思主义中国化的最新成果,是第一卷至第三卷之后又一部全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。学好用好《习近平谈治国理政》第四卷,对于推动广大党员、干部和师生深入学习贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想,在新时代新征程上团结奋斗、勇毅前行,具有重要意义。

会议指出,习近平在中央政治局第四十一次集体学习时的重要讲话,为我们全面做好新时代人才强军工作提供了战略指引,是对新时代人才强军战略的凝练性阐释。学好习近平总书记的重要讲话,有利于我们更加主动地谋划好大学生国防教育、激发广大学生的爱国热情、做好大学生征兵工作,更好地发挥人才培养对强军事业的支撑作用。

会议指出,习近平致世界职业技术教育发展大会的贺信深刻阐明了职业教育对促进经济发展和民生改善的重要作用,为加快构建高质量发展的现代职业教育体系指明了方向。学好习近平总

书记的贺信,有利于我们更加深入地认识高等教育以及职业技术教育所面临的形势任务,对于我们人才培养模式改革和目标优化,具有重要的启迪作用。

会议指出,学习倪岳峰署名文章,对于深入贯彻习近平总书记重要指示和党中央决策部署,忠诚捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,推动学校各项事业迈上新的台阶,起到了很好地指引作用。全校上下要深入学习贯彻省委十届二次全会精神,解放思想,奋发进取,全力推动办学事业发展,将学校发展融入河北发展、汇入时代洪流。

会议要求,要坚持理论武装,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习的首要内容学懂弄通,在学深悟透、融会

贯通上不断深化拓展,进一步增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正让党的创新理论入脑入心、落地生根。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,坚持立德树人根本任务,扎实做好学校各项工作,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。要牢牢扭住“双一流”建设这个关键,持之以恒推动学校内涵式发展。要毫不放松紧绷疫情防控这根弦,坚持做好疫情防控常态化工作。

王培光、杨立海、倪志宇分别领学了相关内容并作重点发言,中心组成员围绕学习主题,进行了交流发言。

相关党政职能部门主要负责人列席了学习会议。

我校召开教师节庆祝大会

本报讯 喜迎党的二十大,培根铸魂育新人。9月9日,我校召开教师节庆祝大会。学校领导郭健、杨立海、申世刚、陈红军、徐建民、倪志宇、孟庆瑜出席会议,退休教职工代表、年度教学名师、年度学生最喜爱教师、新入职教师代表、党政职能部门负责人和学生代表参加会议。会议由校党委副书记杨立海主持。

会议进行了退休教职工荣休仪式、年度教学名师和“学生最喜爱的教师”颁奖仪式、新入职教师宣誓仪式。校党委书记郭健为退休教职工代表、2022年教学名师颁发证书,为第二届“学生最喜爱的教师”颁发奖杯。学校领导集体为新入职教师颁发了校徽。

郭健在讲话中向退休教师

致以诚挚敬意、向获奖教师表示热烈祝贺、向新入职教师表达美好祝福,向全校广大教师致以节日的问候。郭健表示,教师是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源,是推动学校高质量发展的根本条件。河北大学在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新和疫情防控等工作中取得的成绩,凝聚着全校每一名教师的智慧和汗水。郭健强调,全校上下要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持把教师队伍建设作为基础工作,进一步唱响人才强校之旋律、弘扬尊师重教之风气,始终致力于打造高端人才集聚新高地、始终致力于改善办学环境呈现新面貌、始终致力于推动教师福祉达到新高度,让广大教师在河北大

学工作顺心、生活开心,安心从教、舒心从教。郭健希望,全校广大教师都要做一名信仰坚定的好教师,心中装着党、国家和人民,把握好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务;做一名为人师表的好教师,心中装着师德,坚持以德立身、以德立学、以德施教,努力成为“大先生”,做学生为学、为人、为事的示范,做“经师”和“人师”的统一者;做一名博学笃行的好教师,心中装着学生,铸就扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法,全心全意服务学生成长成

才;做一个名爱岗敬业的好教师,心中装着学校,坚定一流大学奋斗目标,立足本职岗位,勇于担当作为,心往一处想、劲往一处使,在新的百年起点上,奋力开创河北大学办学事业新局面,以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开!

电子信息工程学院王永清教授、管理学院李颖教授、新闻传播学院宋巧丽、2020级旅游管理专业学生董淇分别代表退休教职工、教学名师、新入职教师和全体学生发言,表达了对学校的热爱和对未来的期许,表示将在各自岗位上踔厉奋发,勇毅前行,共同为实现一流大学强校之梦贡献力量。

教师节前夕,学校领导走访慰问了在保的高级专家、学者。

本报讯 9月25日上午,我校召开河北省基础学科研究中心建设推进会议。党委书记郭健,校长康乐,党委常委、副校长申世刚、陈红军,副校长巩志忠出席会议,会议由申世刚主持。

会上,郭健强调,高校作为国家战略科技力量的重要组成部分,有组织科研是高校科技创新实现建制化、成体系服务国家和区域战略需求的重要形式。以河北省基础学科研究中心申报与建设为契机,要认真梳理家底,既要看到优势,也要看到短板不足,要着力在补短板、强弱项上认真谋划、精准施策;要加快凝练方向,坚持问题导向、目标导向,聚焦核心技术、卡脖子问题,深挖学科内涵,凝练出具体发展方向;要有效整合资源,加快大平台建设,依托大平台争取和实施重大科技任务与重大工程,主动对接行业产业部门和龙头企业,加快优质科研资源聚集,推动高水平人才队伍建设,力争产出突破性研究成果。

康乐指出学校要提高服务国家战略的能力,提升完成大项目的能力,增强科学家的领导才能。在基础学科研究中心的建设过程中,要面向学科发展前沿和国家战略需求,深刻理解国家及河北省战略布局,弄清楚能够破解什么根本问题,解决什么重大需求,梳理清中心各领域的逻辑关系和支撑关系,确定优势明显、特色鲜明的研究方向和任务。

数学与信息科学学院、物理科学与技术学院、化学与环境科学学院和生命科学学院负责同志分别汇报了数学、物理、化学、生物领域基础学科研究中心的建设情况。

党委办公室、发展规划处、科学技术处负责同志参加了会议。

简明新闻

◆日前,教育部印发《教育部办公厅公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知》,经自主申报、专家评审、公示推荐、教育部审核等程序,我校成功入选首批国家级创新创业学院建设单位。这是学校深化创新创业教育改革取得的又一标志性成果。

◆近日,教育部公布了第五届省属高校精准帮扶典型项目推选结果,我校“网链赤城”数字赋能乡村振兴项目成功入选并获得经费支持。本届活动全国共评选出40个典型项目,我校是省内唯一连续三年获此荣誉的高校。

图片新闻

我校教师艺术作品亮相雄安



本报讯 9月11日,我校艺术学院在长信美术馆举办“喜迎二十大奋进新征程——河北大学艺术学院教师作品雄安新区特展”,并与长信美术馆签约实习实训基地。

我校党委书记郭健,艺术学院院长刘宗超、党委书记滑晓军,雄安新区容西管委会一级主办王向忠、雄安新区长信文化公司总经理段聚飞、长信美术馆馆长解鸿翌等出席特展。开幕式及揭牌仪式由艺术学院副院长李文岗主持。艺术学院教师代表参加了特展。

郭健宣布特展开幕,代表学校党委对特展的举办表示祝贺,并与解鸿翌一同为河北大学艺术学院实习实训基地揭牌。解鸿翌致欢迎辞。刘宗超介绍了活动筹备情况和学院办学情况。滑晓军代表艺术学院向美术馆赠送教师系列作品集。王向忠讲话表达了与我校就艺术创作、研究进行深入合作交流的意愿。

本次展览共展出我校艺术学院14位教师的书法、绘画作品28幅,参展作品抒发了艺术家在党的坚强领导下,勠力同心、同向同行,共筑中国梦的真挚情怀,展现了我校教师坚定跟党走、奋发创一流的精神风貌。

我校举行滕大春刘文修张述祖萧树滋先生塑像落成揭幕仪式

本报讯 第38个教师节前夕,滕大春、刘文修、张述祖、萧树滋先生塑像落成揭幕仪式在教育学院举行。校党委书记郭健,党委常委、副校长孟庆瑜,萧树滋先生亲属萧文博先生,荣休教师代表韩宗礼先生,学校有关部门负责同志及教育学院班子成员、师生代表出席仪式。仪式以线上线下相结合方式进行,由教育学院党委书记刘艳玲主持。

郭健在致辞中深情回顾了四位先生在河北大学执鞭兴教的荣光岁月、自己聆听先生们教诲的难忘经历,高度评价了四位先生为中国教育学科发展做出的卓越贡献、为河北大学学术地位与声誉提升做出的不朽功勋。他表示,四位先生塑像的落成揭幕,是百年河大传承大学精神、增强文化自信,激发汇聚一流大学建设力量的实事大事,四位先生崇高的家国情怀、精深的学术造诣、杰出的学术成就、高尚的大师风范,永远是河大全体师生勇毅前行的精神灯塔和力量源泉。他希望,广大师生把四位先生为杰出代表的前辈学人作为为学、为事、为人的榜样,站在新的百年起点上,书写出无愧于历史、无愧于时代的优秀答卷,为推动学校高质量发展做出新的更大贡献,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

郭健、韩宗礼为四位先生塑像揭幕,学生代表敬献花篮,与会人员向四位先生塑像行鞠躬礼,表达对前辈学人的无限缅怀与崇敬之情。

教育学院院长胡保利介绍敬立四位先生塑像的缘起和工作过程,教师代表何振海、学生代表马思睿、先生家属代表萧文博先生先后发言,共同缅怀先生们的道德文章和历史贡献,弘扬先生们实事求是、潜心学术、勤勉奉献的崇高风范和优良品质。

揭幕仪式后,教育学院举行了纪念四位先生师生座谈会。

我校召开统一战线各界人士座谈会

本报讯 9月8日上午,在教师节、中秋节来临之际,我校召开统一战线各界人士“喜迎二十大 奋进新征程”座谈会,学习贯彻习近平总书记在中央统战工作会议上的重要讲话精神,落实中央、省委统战工作会议要求,通报工作、畅谈未来,汇智聚力、共谋发展。党委书记郭健出席会议并讲话,党委副书记、副校长王培光主持会议。我校各级人大代表、政协委员,省市政府

参事,各民主党派、知联会负责人,港澳台侨、归国留学人员等统一战线各界人士代表和相关职能部门负责同志30余人参加了会议。

郭健代表学校党委向全校统战各界人士致以节日的问候,通报了一年来学校人才培养、师资队伍、学科建设、科研创新、社会服务、民生保障、疫情防控等工作情况与取得成绩,介绍了学校当前和今后一个时期的

基本工作思路和今年下半年重点工作任务,并对我校统战工作和统战各界人士提出希望和要求。他强调,要抓好理论学习,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课,把习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想贯彻落实到实际工作中;要抓好队伍建设,努力培养造就一支与党同心同德、高素质的党外代表人士队伍;要抓好履职尽责,在参政

议政、民主监督、社会服务、自身发展上有更大作为,在助力学校“双一流”建设上有新的贡献,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

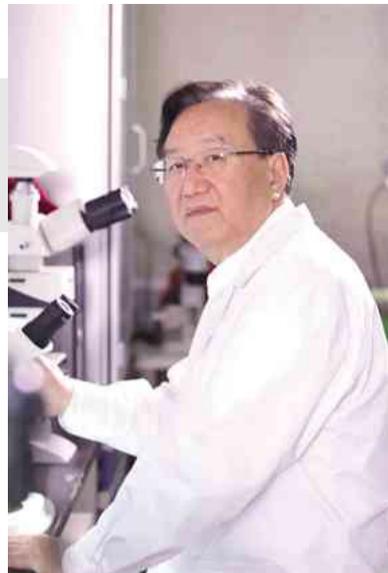
与会人员先后发言,他们结合自身岗位、工作实际,抒发爱校情怀,并围绕学校“双一流”建设目标,在人才培养、教学科研、学科建设、社会服务和综合改革等方面建言献策,提出了宝贵意见建议。

大学之道

编者按:

近期,中国科学报特别策划“科学家校长,你好!”系列报道,以深度访谈的形式,分享科学家校长对于教育与科学的见解和主张、对全球高等教育发展的认识和思考,以及“双一流”建设背景下我国高等教育未来走向的预判和构想。

以下是中国科学报记者对我校校长康乐院士的专访。



“拱石上山”5年,治校不容试错 ——我校校长康乐院士对话中国科学报记者

2017年6月,以生态基因组学研究享誉世界的中国科学院院士康乐,开始执掌一所文科见长、以省名命名的综合性大学——河北大学。

五年来,康乐感慨良多。面对《中国科学报》的专访,他详谈了自己对身份转变的认识,以及五年来治校的经验、困境与焦虑。

“治校不容试错”

记者:2017年,你选择去大学担任校长时,已经在中国科学院从事了30年的科研工作,当时为什么会作出这一抉择?

康乐:从1993年起到现在,我培养了近百位研究生。其间我一直思考一个问题,我们小时候都把当科学家作为最高理想,但随着学历的提升,为什么选择以科学家为终身职业的人越来越少?就连获得博士学位、完成博士后训练后,选择从事科学研究的人也在日趋减少?

大学具备从本科到博士的完整学历教育,我很想到大学里亲自体验一下,探究其主要原因。担任河北大学校长的邀请与我的这个想法正好契合。而且,作为一名科学家,我也愿意用自己的经验,教育和引导学生树立科学精神、积极投身到科学研究和创新发展中。

当然,还有一个原因是我的祖籍在河北,为家乡发展作贡献也是我义不容辞的责任。

记者:从科学家到校长,你的工作对象从自然规律和客观事物,更多地转向了“人”。从“治学”到“治校”的转变中,你有哪些切身感受?

康乐:管理高校比管理研究团队或研究所复杂得多。高校是相对独立的小型社会,有庞大的学生和教师群体,也有比较完善和复杂的行政系统,与地方、社会的关系也比较复杂。

在出任河北大学校长前,我曾在中国科学院生命科学与生物技术局做过近十年的局长,随后在中国科学院动物研究所做过五年所长,同时担任国家重点实验室主任十年。从1995年起,我一直在中国科学院大学(简称国科大)授课,其间从未断过,2012年还担任了国科大生命科学学院院长。这些经历对于我到河北大学从事大学管理、快速进入校长角色都非常有帮助。到河北大学后,我大概适应了两三个月,工作就比较顺手了。

然而,治学和治校之间又有所区别,最大的区别在于治学注重创新,倡导勇于试错、标新立异,而治校更注重规章制度,将人的工作放在第一位,不容许试错,强调综合与平衡,所以实验室或研究机构的管理经验可以参考,但不能完全照搬。

记者:在治校过程中,你如何给教职员和学生更好的成长环境?

康乐:刚来河北大学时,我知道学校的人才数量和水平与一些优秀高校相比还有差距,因此便打算主要从外引进优秀人才。但很快我便发现,本校的人才流失问题也很严重,而且流失的不仅有中青年教师,还有年长的资深教授。究其原因,一是学校的薪资水平较低,二是许多理工科教师想要进一步发展,但缺乏合适的科研平台。

为了稳定优秀教师队伍,我们首先启动了教师年薪制,第一批遴选出100多位工作多年的优秀教师,三年后又遴选了第二批。此外,有关教师的荣誉奖项也都向一线教师倾斜。

稳定住本校优秀教师后,我们开始大量引进人才。这五年来,我们引进了500多位各层次的优秀人才,实现了教师队伍的多样化,基本解决了更新换代问题。引育结合,使得学校能够在改革中平稳发展,大量引进人才也得到本校教师的理解和支持。

我曾在调研时发现,许多优秀人才之所以没有发展成优秀的科研工作者,缘于其博士毕

业后没有明确的研究课题,也没有开展科学研究的实验室,各种琐事慢慢磨灭了他们对研究的兴趣。因此,对于新引进的年轻人,我们将其纳入现有的科研团队,还启动校长基金,让他们能够开展科学研究,逐步习惯教学与科研并举的环境。

同时,我们还鼓励他们积极申请国家各类科研项目,学校在研究生名额分配、配套经费和职称评定上给予政策倾斜,为他们不断创造新知识和做好学问提供支持。

学生是大学的主人。我们提高了研究生的奖助学金,又从研究生导师的经费中抽出一部分,增加到硕博生的补贴中。对于本科生,我们也进行分类评价,根据学生兴趣进行培养。比如,学习最好的学生可以被免试推荐读本校研究生或被推荐到其他学校;还有些学生热衷社会实践,我们就把他们推荐给行政部门和企事业单位。

记者:你认为高校应当如何平衡科研与育人的关系?

康乐:在高校,如何让学生经过几年的锤炼后,成为社会主义建设者和接班人,这是一个比在科研院所培养研究生更复杂的问题。高校培养的人,最后能坚守在科研阵地的毕竟是少数,因此高校育人不是职业训练,而是用科研项目训练他们发现问题、解决问题、阐述问题的能力。只要具备这三个能力,未来不管他们从事什么工作,都能应对自如。

“不仅焦虑,而且焦急”

记者:你在就任河北大学校长之前,对大学教育有没有一些憧憬?

康乐:在长期的科研历程中,我接触过很多科学家,也接触过很多年轻人。在我看来,有的大学更像是高中的自然延续,太注重课本教学,导致培养的孩子学会了课本知识、会考试,但普遍缺乏挑战权威、提出质疑的勇气,缺乏阐述自身观点的能力,也不善于团队协作攻克难题。大学培养的应该是学生捕捉知识的能力、对事物的看法,以及对事业的兴趣,让他们敢想、敢干,会干、会说。

这种培养方式,在我就任河北大学校长之前就已经开始尝试。在动物研究所当所长时,我便推动动物研究所与河北大学成立了“星辰班”,让学生在大三时走进动物研究所实验室,了解科学家在做什么,寻找对科学的兴趣。如今,“星辰班”已经运行了七八年,毕业生中有60%-75%考取了国内著名高校和中国科学院的研究生。

记者:你心目中的一流大学是什么样的?与这一目标相比,你认为河北大学在哪些方面传统和经验值得肯定并坚守?同时,还要做哪些努力?

康乐:一流大学需要具备一流的教师队伍、一流的教学科研设施,培养一流的人才,产出一流的成果,对社会的服务和影响力也应当非常突出。在这些方面,河北大学与国内一流大学相比还有一定距离。

这个距离是在长期历史过程中形成的。河北大学始建于1921年,初创时就是4年制本科学,曾经以建筑、交通和商科见长,被誉为“东方的康奈尔”。新中国成立后,经过院系调整,学校的工科划归天津大学、商科划归南开大学,并在留下的文理学院的基础上建立起天津师范大学。1960年,天津师范学院改建为综合性大学并定名河北大学。

历史发展的长河给我们留下了很多珍贵的藏书、善本、地方志、家谱、古籍和一座收藏丰富的博物馆,支撑了河北大学人文学科和经典生物学的发展。但是,学校在现代化的科研平台、研究队伍和科研传承方面的历史欠账太多了。

记者:你是否有“高校排名焦虑”或

“‘双一流’焦虑”?

康乐:我们不仅焦虑,而且焦急。2018年,河北大学入选全国14所部省合建大学行列。尽管在许多国内外高校排名中,河北大学的排名都优于一些“双一流”高校,但我们深知距离国家更高要求还有一定距离。

近些年,河北大学在各方面都有明显提升和变化,这是一个可喜的改变。我们现在处在“拱石上山”阶段,没有退路,如果用的劲儿小一点儿,“石头”便可能要倒回来。同时,我们也应该看到,尽管我们纵向比较有很大进步,但是横向比较就发现,其他兄弟院校也在快速进步。因此,发展得慢点儿都是相对退步。

记者:你如何在压力下保持对科学和教育事业的初心?

康乐:河北大学确定的长期发展战略是“文科登峰、理科振兴、医学崛起”,这是我到河北大学前就已经确定的,这个定位非常符合河北大学的实际,我们依然在朝这个方向努力。

同时,教育部也给河北大学确定了两大优先发展学科:一是燕赵文化学科群,二是生命科学与绿色发展学科群。这两个发展方向都对标河北省的地方经济社会发展,前者与承接中国传统文化和红色文化密切相关,后者与京津冀协同发展、京津冀环境综合治理、雄安新区建设等密切相关。这两个学科群的发展将带动河北大学文理以及其他学科的共同发展。

此外,我们还计划在保持学校内涵式发展的基础上,集中力量补齐三块短板——承担国家重大科研任务、产出国家级重大成果、建设国家级实验平台。同时,组建团队式的科研攻关团队,在若干大的学院里建立几支重要科研团队,每支团队形成合理的年龄和资历层次,在学术领导人的指挥下协同攻关,改变过去各自为政、自由探索式的研究方式。

“鼓励文科和理科的融合”

记者:河北大学是一所文科见长的综合性大学。你认为科研能力对于河大的发展是否重要?你又是如何提升学校科研能力的?

康乐:河北大学有百年历史,本科教育非常好。以本科生为主的特点也决定了学校与其他研究型大学之间有差异。学校的主要任务在教学上,科研能力相对较弱,理工科在争取国家任务的能力上偏弱,文科虽强却与国内以文科见长的学校有差距。

对于河北大学来说,提升科研能力非常重要。在高校中,教授必须要有教师和学者的双重角色,才能够当好大学教师。经过五年的努力,河北大学全校争取的纵向科研经费在去年突破了1亿元。不过,和一些著名高校相比,我们的科学研究还是有差距的。

科学应该包括自然科学和人文社会科学两大部分,两者不能割裂开来,而应该相互促进、相互渗透、相互融合。国际上有大量的人文社会科学研究机构和学术刊物,用国际语言讲述我国学者在人文社会科学方面的理论、观点、方法和成就是非常重要的。

记者:目前,我国一些大学存在“重理轻文”的现象。你如何理解理科与文科的联系和差别?作为自然科学出身的科技工作者,你在管理高校时,如何处理文理学科之间的关系?

康乐:文科在学界占据半壁江山,其管理方式和理工科有很大区别——理工科大多以团队形式开展研究,而文科以个人研究为主;文科老师和学生的关系相对松散,更像师徒传承。理工科人才培养更多的是让学生实际参与研究项目,利用实验平台开展工作,培养的是学生的逻辑思维能力、科学精神,以及对真理的追求,无论是学生还是老师,都必须服从科学真理。面对这样的区别,在管理中,我

们设立有社科处和科研处,采取不同的评价方式来鉴别科研成果。

综合性大学的优势就是文理兼修,非常适合立德树人。我们的想法是让理工科学生感受文科带来的价值观、人文情怀,以及对人生的深入思考;让文科学生具备基本的科学素养,学会用科学方法判断事物;通过艺术知识的普及培养学术的艺术鉴赏力和美学素质。我们鼓励文科和理科的融合,比如,倡导在逻辑学课程之外开设形式逻辑学,让理科学生选修这门科学方法论的课程。

同时,我也非常鼓励人文社科类的老师在国际平台上发表论文,要用国际语言把人文社科艺术类的成果推向世界。我们还启动了交叉科学基金,促进这种文理学科间以及不同自然科学学科间的交叉研究。

“长期努力才能解决的问题”

记者:从地理位置上看,许多世界名校并非坐落在大城市,而是在小城镇。反观我国,多数“双一流”高校都在大城市。你如何看待中外名校这一差异?

康乐:这与中国城市化进程有关。过去,大城市聚集了更多人才和资源,社会服务功能也更加齐全。相比之下,小城市在社会服务、信息交流、国际合作方面都存在困难。

然而随着社会的发展,特别是信息化建设的推进,今后小城镇,尤其是一些环境优美且有特色的小城镇,将很可能出现著名大学。而且,随着人口下降、生源减少,中国大学可能面临新一轮重组。人们追求的是更好的高水平大学,而不是扩张更多的大学,这也倒逼高校向高水平发展。一个中等城市拥有二三十所大专院校的情况将会改变。

记者:面对信息技术的飞速发展,你认为大学既往的角色和功能是否面临挑战,应作出哪些调整?

康乐:信息技术的发展对大学面貌的改变是全方位的。

第一,信息技术的发展使学校可以和世界范围内最优秀的大学发生联系,并与其分享高教资源;第二,对于学生的教育实现了线上线下的有机结合,特别是情景教育,比如体育、艺术示范、医疗手术现场演示、远程诊断等,都将变得非常方便;第三,信息技术可以与许多学科结合并产生新的分支学科。此外,信息技术对学校支撑服务也将变得非常重要,学校可以通过信息化建设更好地为师生服务。最后,信息技术为大学服务社会也提供了更加便捷的途径。

记者:我们再回到你最开始提到的那个问题——年轻人选择科学研究和科技工作的人越来越少,这个问题你找到答案了吗?

康乐:答案虽然明确,但原因是多方面的,主要原因还是当下的大学并没有找到激发学生科研兴趣的有效方法,学生缺乏将科研作为长期职业发展目标信心,工作和就业成为了他们的优先取向和主要驱动力。

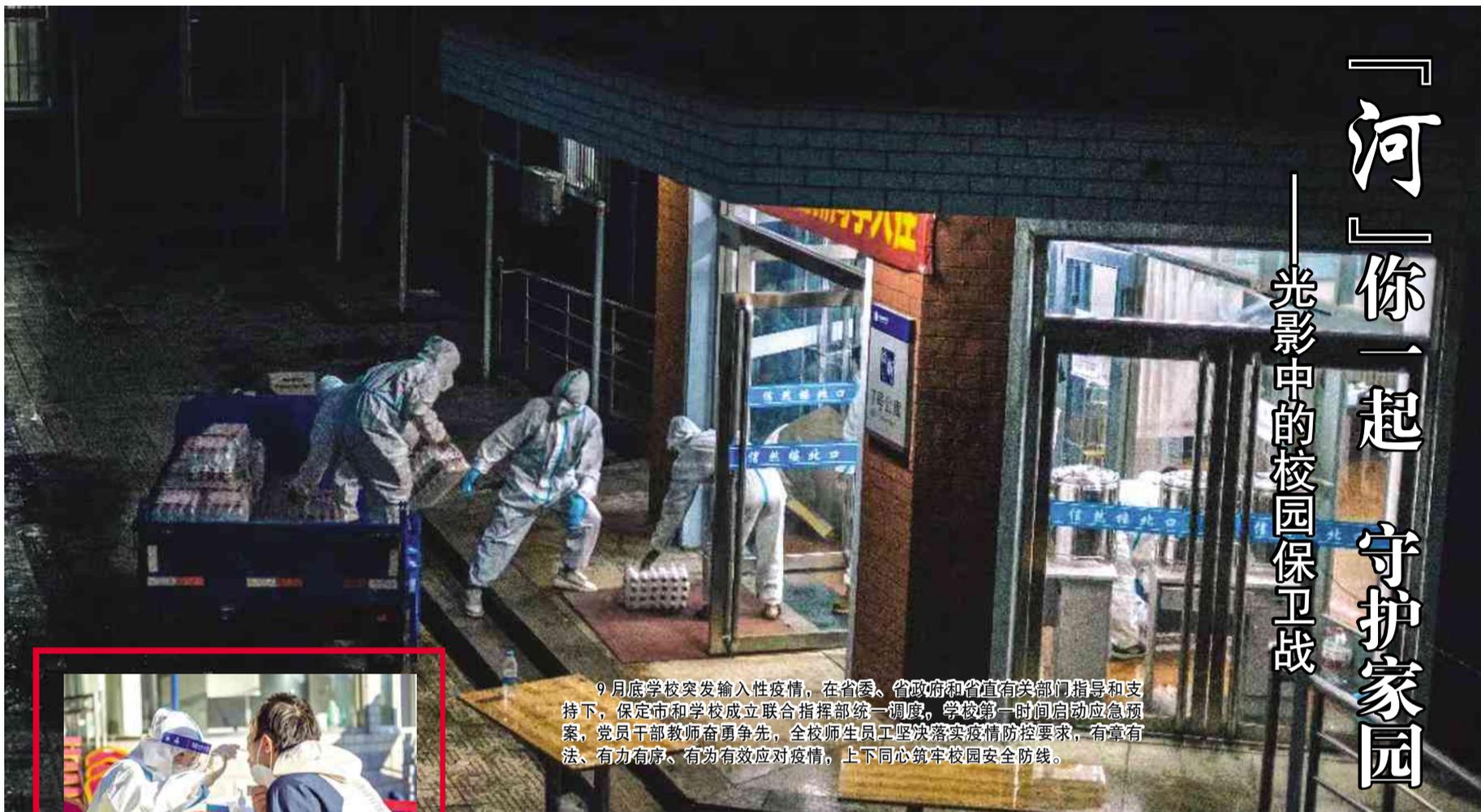
我并非希望大量学生都去从事科学研究,而是希望培养的学生能够全面发展,把自身兴趣、爱好和专长作为未来事业的支点,就业服从于个人兴趣。这是需要长期努力才能解决的问题。

文/倪思浩

注:原文刊载于《中国科学报》(2022年9月20日第4版)

「河」你一起 守护家园

光影中的校园保卫战



9月底学校突发输入性疫情，在省委、省政府和省直有关部门指导和支持下，保定市和学校成立联合指挥部统一调度，学校第一时间启动应急预案，党员干部教师奋勇争先，全校师生员工坚决落实疫情防控要求，有章有法、有力有序、有为有效应对疫情，上下同心筑牢校园安全防线。



疫情发生后，学校高度重视，立即启动应急响应预案，对各校区实施封控管理，坚决阻遏校园疫情蔓延，全力确保师生生命安全和身体健康。各部门各司其职，积极配合保定市开展人员转运、场所消杀、轨迹摸排等工作；管理干部、辅导员、医护人员，以及安保、后勤等员工迅速到岗到位，在校教师、学生志愿者积极投身抗疫一线，全力做好服务保障工作。

在这场没有硝烟的战斗中，全校师生齐心协力、共克时艰，彰显了河大人高度的自觉、顽强的毅力、合作的精神和不畏艰难的勇气！



10月7日、10日，按照疫情防控有关要求，隔离点的师生分批有序平安返校。随着一辆辆大巴车驶入校园，亲爱的河宝河贝们回家了！
本版摄影/张英涛 姜枫 邵士波