

师德师风建设工作参考

2025 年第 6 期（总第 17 期）

河北大学党委教师工作部

2025 年 9 月 28 日

编者按：

在第四十一个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国特岗教师代表回信，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。习近平总书记的重要回信，充分肯定了特岗教师作出的重要贡献，指出广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当，对以特岗教师为代表的广大教师提出殷切期望，勉励他们坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

本期工作参考，聚焦习近平总书记回信精神学习，重温全国教育大会召开一周年来，习近平总书记关于教育强国建设的一系列重要指示批示精神，以 2025 年全国最美教师的优秀事迹，引领全体教师为建设教育强国作出新的贡献。

目 录

【理论学习】

- ◇习近平给全国特岗教师代表的回信…………… 1
- ◇习近平回信勉励全国特岗教师代表…………… 2

【深入解读】

- ◇弘扬践行教育家精神 书写教育强国篇章……………3
- ◇不断提高教书育人本领 着力培养时代新人……………7
- ◇千帆竞发 加快建设教育强国——写在全国教育大会召开
一周年之际…………… 10

【榜样引领】

- ◇将那丹心化春风——2025 年全国“最美教师”群像扫描…
…………… 22

【理论学习】

习近平给全国特岗教师代表的回信

全国特岗教师代表：

来信收悉。“特岗计划”实施 20 年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。

教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

教师节即将来临，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候！

习近平

2025 年 9 月 8 日

习近平回信勉励全国特岗教师代表

新华社北京9月9日电 在第四十一个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平在回信中说，“特岗计划”实施20年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。

习近平强调，教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强对做好特岗教师工作作出批示指出，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。广大教师和教育工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神，全面落实立德树人根本任务，到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书育人，为教育强国建设贡献更大力量。

【深入解读】

弘扬践行教育家精神 书写教育强国篇章——习近平总书记给全国特岗教师代表的回信激励广大教师和教育工作者播种希望与未来

在第 41 个教师节来临之际，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，充分肯定他们展现了人民教师的情怀和担当，深切勉励他们为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献，并在教师节即将来临之际，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

广大教师和教育工作者表示，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神，全面落实立德树人根本任务，到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书育人，为教育强国建设贡献更大力量。

“每到教师节，习近平总书记总是以各种方式给教师们送来祝福，这次又给全国特岗教师代表回信，让我感到浓浓暖意。”收到回信后，青海省玉树藏族自治州囊谦县第一完全小学特岗教师王雪莲难掩激动。

“从教近 20 年，我体会到教育就是用生命影响生命的过程。”王雪莲说，“我将认真学习总书记回信精神，扎根三尺讲台，在平凡岗位上默默奉献，通过日复一日的坚持，点亮更多高原孩子的梦想。”

2006 年，农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施。20 年来，累计选聘特岗教师 118 万人到中西部农村学校任教，为促进义务教育优质均衡发展、办好人民满意的教育、取得脱

脱贫攻坚战全面胜利、促进乡村全面振兴发挥重要作用。

“习近平总书记在回信中说我们‘展现了人民教师的情怀和担当’，我深感使命光荣。”黑龙江省汤原县香兰镇中学特岗教师王昕欣说，“乡村孩子渴求的不仅是知识，也需要精神上的陪伴和鼓励。未来，我要继续做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

长期以来，许多教师默默坚守在广袤的中西部地区，书写促进教育公平、提升教育质量的精彩篇章。

“去年儿童节前夕，习近平总书记给我们学校的学生回信，今年教师节来临之际又对特岗教师群体提出要求。总书记对中西部教育的关怀一以贯之，我们备受鼓舞。”四川省南充市嘉陵区之江小学教师高毅慧表示，未来工作中，将注重以技术赋能教育公平，进一步打造智慧校园、智慧课堂，满足不同孩子的成长需要，让学校越办越好。

“用心用情呵护引导孩子们健康成长”——习近平总书记回信中的这句话，令西藏日喀则市南木林县第二完全小学教师刘乙莹感到奋进的方向更加明晰。一年前，这位来自山东的“95后”姑娘研究生毕业后，主动选择到西部任教。

“教育是一场薪火相传的接力，我们必须跑好属于自己的一棒。我要把个人理想追求融入国家和民族事业中，始终牢记立德树人使命，通过日常教学带动各民族孩子心怀感恩、好好学习，让他们立志成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”刘乙莹说。

强国必先强教，强教必先强师。

“总书记在回信中说‘继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领’。我将不断探索适合学生的教学方法，加强和青年教师间的互学互助，让教学形式更加丰富、教学内容更有质量，为培养更多堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。”内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗索伦中学教师刘玉忠说。

“强国建设、民族复兴伟业对我们提出了更高要求。”北京师范大学马克思主义学院党委书记亓振华表示，要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，将理论知识与社会实践相结合，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，启迪学生心灵、激扬青春斗志。

“近年来，我国职业教育迅速发展。作为一名职教教师，我的干劲更足了。”浙江旅游职业学院教师徐迅说，“职业教育前景广阔，职教教师必然大有可为。我将牢记总书记要求，培养更多有一技之长的学生，让每个青年都能在新时代书写自己的青春篇章。”

加强乡村教师队伍建设，做好新时代教师工作，教育部门重任在肩。

“我们要深刻领会习近平总书记重要指示精神，优化升级‘特岗计划’，重点加强思政、科学教育和音体美劳等紧缺学科教师配备。同时深入实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、师范教育协同提质计划等，为中西部地区培养补充更多优秀教师，以师资均衡配置促进教育公平，以乡村教育发展促进乡村全面振兴。”教育部教师工作司司长俞伟跃说。

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。

“教育强国，需要我们一代代教育工作者扎扎实实干出来。我要继续把赤诚的心投入到与时代同行、与人民同行的事业中，在三尺讲台播种希望与未来，让更多孩子成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。”安徽省霍邱县长集镇中心小学党支部书记、校长张华健说。

来源：新华网

不断提高教书育人本领 着力培养时代新人

在第四十一个教师节来临之际，习近平总书记给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。总书记的回信高屋建瓴、内涵丰富、饱含深情，充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。

习近平总书记在回信中说，“特岗计划”实施20年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。“特岗计划”2006年实施以来，累计选聘特岗教师118万人，覆盖22个省份、1000多个县的3万多所农村学校。广大特岗教师扎根乡村，用青春写下教育公平与乡村振兴的生动篇章。总书记勉励广大特岗教师继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

广大教师和教育工作者要牢记总书记嘱托，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神，全面落实立德树人根本任务，到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书育人，为教育强国建设贡献更大力量。

要继续坚守教育初心。在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，教育的政治属性、人民属性、战略属性更加凸显。强国必先强教，强教必先强师。广大教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人，肩负重任、使命光荣。继续坚守教育初心，要大力弘扬教育家

精神，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，胸怀大局，心有大我，自觉肩负起国家使命和社会责任。要牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人根本任务的要求落实到教书育人的全过程，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

要不断提高教书育人本领。当下，人工智能、云计算、大数据等数字技术迅猛发展，教师教育和专业发展面临前所未有的机遇和挑战。全球教育竞争的本质与其说是教育质量的竞争，不如说是教师质量的竞争。国家繁荣、民族复兴、教育发展，呼唤一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。不断提高教书育人本领，广大教师要增强责任感、使命感、紧迫感，刻苦钻研、严谨治学，积极探索新时代教育教学方法，以扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法站稳三尺讲台。要树牢终身学习理念、做终身学习的践行者，主动适应新技术变革，推进信息技术与教育教学的融合创新，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

要用心用情呵护引导孩子们健康成长。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，乐教爱生、甘于奉献。用心用情呵护引导孩子们健康成长，广大教师要厚植教育情

怀、遵循爱的教育原则，通过自己的一言一行传递师爱的真谛，用生动的讲解点燃学生对知识的渴望，用耐心的沟通化解学生成长的困惑，用正直的言行树立做人的标杆，做学生为学、为事、为人的大先生。要善于倾听学生的需求，充分了解学生，尊重、关怀学生，在了解他们的兴趣特长、体谅他们的成长烦恼、尊重他们的个性差异的基础上因材施教，全方位满足学生健康成长的需求，用大爱书写教育人生。

奋斗的青春最美丽，奉献的人生最充实。当前，我国区域间、城乡间的教育发展仍存在差距，中西部农村地区、偏远边疆地区、革命老区等，教育资源相对薄弱、人才供给相对不足，对优质教育资源有更迫切的期待。立足新时代新征程，广大教师要牢记使命和嘱托，坚定到基层教书育人理想信念，以舍小我为大我的奉献精神、实干担当的奋进姿态，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的更大贡献。

来源：《中国教育报》

千帆竞发 加快建设教育强国

——写在全国教育大会召开一周年之际

(一)

开好局者强，起好步者胜。

回眸一年前。2024年9月9日至10日，全国教育大会召开。

习近平总书记在大会上的重要讲话，鲜明提出教育的“三大属性”，精辟概括教育强国“六大特质”“八大体系”的基本特征，深刻阐述建设教育强国必须处理好的“五个重大关系”，整体擘画出教育强国建设的战略图景，向全党全社会发出了建设教育强国的全面动员令。

教育强国建设，是习近平总书记念兹在兹的一件大事。

今年全国两会期间，习近平总书记在民盟民进教育界联组会上的重要讲话，深刻阐述了新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，为建设教育强国、科技强国、人才强国进一步指明前进方向，凝聚奋进力量。

今年五四青年节前夕，习近平总书记给新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队全体队员回信时强调，希望广大青年到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量。

今年5月，在致信祝贺复旦大学建校120周年时，习近平总书记强调，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。

教师节前夕，在给全国特岗教师代表的回信中，习近平总

书记强调，教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

… …

习近平总书记关于教育强国建设的一系列重要指示批示精神，引领教育强国建设高位推进。

国家层面，顶层设计奠定基石。2025年1月，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）；2月，中央教育工作领导小组印发《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》，教育强国建设按下了“快进键”。

重大政策持续完善。《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》《关于逐步推行免费学前教育的意见》《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》等文件的发布为相关工作的推进注入强大动力。

教育战线快马加鞭，将大会精神落实落细。2024年11月，教育部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》；12月，教育部部署加强中小学人工智能教育；2025年3月，教育部部署启动教育强国建设三年行动计划综合改革试点；3月28日，教育部召开国家教育数字化战略行动2025年部署会；4月，教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》… …制度建设蹄疾步稳。

实践探索有条不紊。开展第三批国家卓越工程师学院建设、做好“优师计划”师范生就业工作、加强新时代中小学体育教师队伍建设、公布国家特殊教育改革实验区名单、发布中小学科学教育工作指南、开展基础教育规范管理提升年行动、启动实施全国县域普通高中头雁教师岗位计划、组织实施数字化赋能教师发展行动……

在教育对外开放层面，第25届中国国际教育年会、2024年世界职业技术教育发展大会、2025世界数字教育大会、中国—中亚教育部长会议……中国教育以更加自信的姿态，积极参与全球教育治理。

今年4月至7月，在中央教育工作领导小组部署下，教育部党组在京津冀、西北、华南等7个片区，70天里召开了7场调研座谈会，听取31个省份和新疆生产建设兵团、135所学校贯彻落实情况和意见建议，书面调研19所直属高校，总体实现对各地和直属高校、部省合建高校的调研全覆盖。

7场调研座谈会，结合不同地区、不同高校特点，分域布局、分类推进，这是对加快建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感的再强化、再动员。

开局即决战、起步即冲刺。一份份文件，一场场会议，一次次行动背后，是教育战线夙兴夜寐、披肝沥胆，将教育强国建设推向新高度的坚定意志力和强大执行力。

（二）

建设教育强国，实干为先。

过去一年，全国教育大会提出的各项重大任务和重点工作

迅速落地，亮点纷呈。教育战线千帆竞发、百舸争流，向着教育强国建设更加美好的未来全速前进。

——以党的创新理论“三进”为统领，立德树人浇花浇根。

“实施新时代立德树人工程”，《纲要》开宗明义，将立德树人置于“一号工程”的显著地位。

我国在校学生 2.9 亿，约占总人口的 21%。育人育心，浇花浇根。浇花的“源头活水”，正是习近平新时代中国特色社会主义思想。

2025 年 4 月，教育部启动大中小学思政课一体化改革试点，以“小切口”带动开创新时代思政教育新局面。今年 9 月 1 日，新学期开学第一天，浙江大学、杭州市西湖高级中学、杭州市政苑小学等学校的 130 余名师生代表齐聚浙江省档案馆，共同开启一堂兼具历史厚度与精神温度的“开学第一课”——“档案里的伟大抗战精神”。在北京，中国人民大学引领大中小学思政教育同频共进，发起大中小学思想政治理论课“金课”建设联盟，辐射 234 所合作伙伴学校。在武汉，华中科技大学与附属学校通过构建知识闭环体系、弘扬科学家精神与院士文化，打造思政课一体化共同体。“各美其美”的思政教育，令人欣喜。

全国教育大会召开以来，教育部持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材。推动使用《习近平总书记教育重要论述讲义》6 种中外文版，不断推进教材体系向教学体系转化。《中国特色社会主义政治经济学》《中国金融学》教材出版发行，标志着中国原创性哲学社会科学教材建设实现

新突破。

与此同时，师生“同学、同研、同讲、同行”实践育人新范式的形成，网络思想政治教育特色品牌的打造，让实践育人、网络育人的空间和阵地不断拓展。“以教学实效为核心导向”，评价体系的健全让思政课教师、高校辅导员等思政工作队伍的能力素养全面提升。

随着健康第一理念的贯彻落实，劳动习惯养成计划、美育浸润行动、青少年学生读书行动的有力推进，“五育并举”的育人格局焕发更大活力。

——以服务国家重大战略急需为方向，教育科技人才“三位一体”改革百花齐放。

2024年9月，教育部与江苏省共建全国首个高校区域技术转移转化中心，旨在以产业需求为牵引，集聚优势高校和创新资源，实现高校和企业“双向奔赴”，让更多高校科技成果尽快转化为现实生产力。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，推动高校科技成果转化，是实现“三位一体”发展的重要一环。作为改革开放的前沿，深圳市深入推进综合改革试点，破解教育科技人才领域体制机制障碍，强化创新链产业链资金链人才链深度融合，在更高起点、更高层次、更高目标上深化改革、扩大开放。

全国教育大会召开后，在中西部和东北等地，高等研究院建设的步伐持续加快。把高校优势学科建设与区域发展重点相结合，成为推动教育科技人才良性循环的重要突破口。

在提升人才自主培养质效方面，卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽。全国教育大会召开以来，推动卓越工程师培养体系重构、流程再造、能力重塑、评价重建取得积极进展，有力牵引工程教育整体范式变革。今年7月，首批2100多名工程硕博士培养改革专项试点硕士生毕业，其中71%留在了本领域企业，精准服务国家战略。

2025年全国两会，“优质本科扩容”成为政府工作报告中的新词热词，聚焦“国家急需领域”优化专业布局。

在职业教育领域，“新双高”改革深入推进，构建起职普融通、产教融合的职业教育体系，促进办学能力高水平、产教融合高质量，大规模培养高技能人才。

在推动教育科技人才良性循环进程中，“101计划”不断升级，对高校青年科技人才实施长周期评价、给予高强度支持，引导其开展原创性、非共识创新研究的脚步持续加快……教育系统协同并进，步步为“赢”。

——以人民为中心做基点，教育公共服务有“点”有“面”。

公办园生均公用经费每年增长10%、学前教育普惠率达96.95%……作为贵州省唯一一个完善普惠性学前教育保障机制国家级试点，印江土家族苗族自治县统筹人口变化与城乡发展趋势，持续完善学前教育经费保障机制，成效显著。

稳步增加公办幼儿园学位供给，逐步推行免费学前教育，成为我国基础教育积极应对人口峰谷变化的重要发力“点”。那么，如何从“面”上积极适应人口峰谷变化？答案是：扩优提质。

做好各学段学龄人口依次达峰预测和预警研究，教育资源配置前瞻布局；加强义务教育标准化建设，着力缩小城乡、校际教育差距；把振兴县中作为关键，建设一批综合高中和科学高中；结合减负、提质、扩优、增效布局“双减”工作，推动科技教育与人文教育协同发展；探索线上非学历、学历教育学分认证及学历学位授予新机制……教育公共服务水平持续提升。

2025年3月，义务教育阳光招生专项行动进一步整治“暗箱操作”和“掐尖招生”的不良现象，让招生入学工作更加规范化、科学化、制度化，人民群众的教育获得感进一步提高。

完善终身学习制度，开展学习型城市、学习型社区建设，中国教育持续提升公共服务水平，终身学习的数字基座愈发稳固。

——以弘扬教育家精神为旗帜，新时代高水平教师队伍建设迈上新台阶。

教育强国建设，教师何为？

大力弘扬践行教育家精神、从严从实建设师德师风、大力提升教师教书育人能力、统筹优化教师管理和资源配置、巩固提升教师待遇保障、加快推进教师国际交流合作……一年来，教育战线以多方面的扎实行动对这一时代命题进行了有力回答。

强国必先强教，强教必先强师。实施教育家精神铸魂强师行动，开展“教育家精神万里行”宣讲活动，会同中央党校对中小学书记校长进行全覆盖专题培训……教育家精神持续融入教学科研和教师教育全过程。

出台新时代师德师风建设长效机制的意见，会同相关部门健全师德师风建设联席会议制度，指导各地各校健全师德教

育、典型引领、教师准入、日常监管等 10 项机制，以“零容忍”态度打击师德违规现象……人民教师的“战斗力”不断得到锤炼。

既要高标准、严要求，也要真关爱、强保障。为切实减轻教师负担，教育部建立教育系统发文与教师减负一致性评估审核制度，实施“白名单”管理，坚决遏制无关事务进校园。

“特岗计划”持续升级，组团式援疆、“三区”人才支持、中小学银龄讲学、高校银龄教师支援西部等系列支教计划不断完善，“优师计划”“国优计划”“国培计划”等一系列强师计划有力推进。

持续巩固教师工资收入“不低于”成果，首次构建“配租+配售”相结合的乡村教师住房保障体系，首次在国家层面围绕医疗、交通、消费、旅游等出台尊师惠师政策……教师群体待遇保障的有效提升，吸引了更多优秀人才加入人民教师这个光荣群体，潜心教书、静心育人。

——以教育对外开放为纽带，为世界教育发展贡献中国智慧、中国方案。

在全国教育大会精神指引下，教育对外开放的大门不断敞开。

高等教育积极与世界交流。2024 年 10 月，中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛吸引了 514 万个项目、2083.6 万人次学生参赛，覆盖国内外 153 个国家和地区的 5406 所学校。今年 9 月 5 日，哈尔滨工业大学主办的 2025 国际产学研用合作会议，吸引了来自 17 个国家的近 400 名专家学者和企业代

表，共话以科技创新和产业创新深度融合驱动新时代东北全面振兴。

职业教育创出国际品牌。近年来，我国建成世界规模最大的职业教育体系，国家智慧教育公共服务平台国际版上线了职教课程，与全球分享中国优质的职教数字资源。目前，全国28个省份的200多所职业院校与80多个国家和地区合作设立了500多个办学机构和项目，涌现出了“鲁班工坊”“班·墨学院”“丝路学院”等一批境外办学品牌。

教师教育国际化迎来里程碑。今年8月，教育部部长怀进鹏在智利圣地亚哥出席世界教师峰会，向与会各国代表分享了中国在教师教育及待遇保障等方面的经验。今年3月，由教育部牵头，联合22个高校和单位正式成立全球教师发展学院，旨在整合教师国际交流合作资源，推动教师国际交流规模化、体系化发展。

国际人文交流合作造福青年。今年7月，中法高级别人文交流机制第七次会议强调应持续深化“中法百校交流计划”“中法千人实习生计划”。在全球格局深刻变革的当下，中国与世界多国国际人文交流合作的开展，日益成为联结世界各国、维护世界和平的重要纽带。

通过深化同国际组织和多边机制合作，参与全球教育议程设计、议题设置和规则制定，建立教育创新合作网络，过去一年，中国教育在全球教育治理中，发挥着日益显著的引领作用。

——以教育数字化为“密码”，推动区域教育公平优质发展。

过去一年，数字技术对教育发展的放大、叠加、倍增、溢出效应，更加生动鲜活地展现在世人面前。

今年5月，在武汉召开的2025世界数字教育大会达成《数字教育合作武汉倡议》。大会发布的《中国智慧教育白皮书》，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案。

从坚持联结为先、内容为本、合作为要的“3C”发展理念，到聚焦集成化、智能化、国际化的“3I”战略方向，教育部加强教育数字化统筹谋划，建强用好国家智慧教育公共服务平台，实施人工智能赋能教育行动，深化数字教育国际交流合作，探索出一条中国特色的教育数字化发展路径。

“建强”“用好”，是国家智慧教育公共服务平台的两大核心使命。一根数据线，一键点击，优质教育资源不仅以光速“快递”到渴望知识的孩子们面前，还让偏远地区的教师们有了触手可及的“百宝箱”。

“提质”“升级”，是擦亮数字教育中国品牌的一条必经之路。随着国家平台全域升级应用，各省份制定整体区域教育公平优质发展数字化解决方案，推进人工智能赋能教育变革等举措，教育数字化正在成为中国教育实现跨越式发展的制胜“密码”。

（三）

一张张闪亮的成绩单，是过去一年教育强国建设的生动见证。

成绩固然可喜，问题和挑战同样必须正视。人口老龄化、少子化、区域增减分化，教育发展仍不平衡不充分，人民群众

对教育“质”的需求更加凸显，对接受更加公平更加多样的教育充满期待……面向未来，我们必须迎难而上，把教育强国建设推向新高度。

——树牢服务强国建设的科学教育观是“思想之舵”。

“船到中流浪更急，人到半山路更陡。”

要认清时与势，领悟教育强国建设的深刻内涵，不断校准科学教育观的“精准度”，坚持“跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育”。

要把握危与机，牢牢遵循教育强国建设的科学规律，坚持和运用系统观念，不断反思科学教育观的“达成度”。我们要善于在实践中反思总结，从教育发展规律、人才成长规律、科技发展规律出发来寻找答案。

——寻找破解重要任务的科学路径是“行动之楫”。

路径选得准，才能少走弯路，事半功倍。

以区域协同、问题共答，形成破解难题“系统合力”。教育强国建设不是单点突破的“独角戏”，而是区域联动的“大合唱”。无论是统筹高校区域技术转移中心和国家大学科技园建设，还是布局建设区域教育中心，都需要不同地区、单位、企业同向而行。

想问题、作决策，一定要对“国之大者”心中有数，多打大算盘、算大账，做到为一域争光、更为全局添彩。对于不同区域面临的共性问题，要加强共同研究和经验互鉴，将局部经验上升为系统方案，让教育改革从“分散探索”升级为“系统攻坚”。

——发扬敢作善为的实干精神是“高扬之帆”。

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”当教育改革进入深水区，“抓落实不等人”，很多问题更是“拖不起等不得”。

面向未来，广大教育工作者要当好贯彻党中央决策部署的执行人、行动派、实干家，既要筑牢安全底线，又要敢做“轻骑兵”“探路者”。

面向未来，从2025年到2027年，是教育强国建设“打基础、利长远”的关键阶段。每一项任务都艰巨繁重，必须做好调查研究和深入论证，以“精准施策”干出高效率、干出好成绩。

星河滚烫，初心如磐。

2025年是决胜“十四五”、布局“十五五”的关键之年。在全国教育大会召开一周年之际，教育强国建设迎来新征程。让我们在教育强国建设的“全局之图”中找准坐标、把握大势、干好大事，为全面推进中华民族伟大复兴作出更多教育贡献，向党和人民交上一份经得起历史检验的答卷！

来源：《中国教育报》

【榜样引领】

将那丹心化春风 ——2025 年全国“最美教师”群像扫描

他们，在晨曦暮色中点亮智慧的星光；他们，在讲台方寸间托举成长的梦想；他们，在强国征程中书写奋进的担当。教师——以丹心化作春风，为伟大祖国播撒希望的种子。

在第 41 个教师节到来之际，24 名教师和保定学院毕业生赴疆任教群体代表入选全国“最美教师”称号。让我们一起走近他们的教育故事，读懂教育家精神的深刻内涵。

最美师生情

2000 年的夏天，15 名河北保定学院毕业生向西北进发，赴新疆且末县任教。

数千里之外的塔里木盆地东南缘，干燥而多风沙，生活条件比较艰苦，但这些青年教师眼中，倒映着一双双渴求知识的眼睛。

25 年时光，被一个个课堂“填满”——开设国家通用语言文字提高班，让学生在朗读唐诗宋词中感受语言韵律；组织学生赴革命老区，在红色故事中感受革命文化的厚重；牵线河北唐山，开展“手拉手”活动……

老百姓记住了他们：李桂枝老师爱生如子，王伟江老师走遍每个乡镇做家访……这批志愿者累计培养 7700 余名各族学生，帮助 4000 多人圆梦大学，更有超过 3300 名学生受到他们影响，学成归来投身家乡建设。

2014年五四青年节前夕，习近平总书记给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信。在习近平总书记回信精神的感召下，在队员们感人事迹的激励下，一批又一批青年循着他们的足迹而来。

土地，会记得播种的人。

从塔克拉玛干沙漠到西藏山南，有一位“侯老师”。2011年，安徽省利辛县第一中学教师侯纯广奔赴新疆和田支教，他自创“通用语+化学术语教学法”，帮助学生理解记忆；他采用“循环复习法”，在讲授新知识时巩固旧内容，确保学生能跟上进度。2022年，他再次请缨去西藏山南，组织开展山南市联合专题教研，助推当地化学教学水平提升。

在河南省新乡市封丘县潘店镇大辛庄小学，家长都知道“任老师”。2014年，任明杰到大辛庄小学当特岗教师。当时，村小条件艰苦，任明杰补墙壁、修窗户，但他深知，更要“补”的是教学质量。他以阅读引领学生，为学生打开知识的大门；记录学生成长点滴，倾听学生心声；写下280万字从教日记，不断向研究型教师迈进……

这片土地上，他们是坚韧的根。

在内蒙古自治区兴安盟科右前旗索伦中学教师刘玉忠初到学校时，因学校床位不够，他一度睡在学校的办公桌上。“城里不缺老师，村里的娃娃需要我。”40年间，刘玉忠扎根在索伦河谷的边境线上，积极探索教学方法创新，通过学生互助激发学习内驱力，大大提升教学质量。

宁夏回族自治区银川市良田中学教师秦春娟，在山区讲台

上扎根。她立志用知识改变山区学生的命运。秦春娟从几台老旧的计算机“起步”，建起计算机教室，推动农村远程教育项目落地，带着学生获得全国信息学奥林匹克竞赛全国一等奖。这片土地上，他们，是清冽的泉。

悠悠笛声，飘荡在江西省吉安市泰和县水槎乡中心小学。教师肖惠文教学生们吹笛、制笛技艺，让美育扎根乡土，浸润山区孩子心田。

琅琅书声，回荡在贵州省黔东南州镇远县江古镇中心小学。教师黄俊琼用阅读“点灯”，让山里的孩子“手中有书、心中有光”。

婀娜舞姿，闪耀在西藏山南市特殊教育学校。教师古桑曲珍成立西藏首个“岗拉梅朵”残疾人艺术团，领着特殊儿童舞出自信精彩的人生。

“最美教师”，美的是师生情，甜蜜、深沉，平凡而伟大。

最美育人心

有这样一批人，他们如星火，做学生的引路人。

“我要用数学之光为学子点亮人生。”天津市蓟州区第六小学教师孟庆阳倡导“润悟数学”：在位置与方向课上，他将空间观念与王二小的故事融合；折线统计图课后，他让学生用图表呈现祖国发展成就……他将数学教育与思想引领有机融合。

“铸品先铸魂，炼钢先炼人。”兰州资源环境职业技术大学冶金工程学院教师马琼将课堂打造成专业教育与人格锻造的“冶金反应堆”：原料准备阶段培养质量红线意识，高温熔炼

环节锤炼钢铁意志品格，除渣精炼过程淬炼去芜存菁智慧……如今，她已培养出劳模工匠 1000 余名。

“要着力培养具有创造意识、能力和习惯的卓越教师和未来教育家。”东北师范大学教授刘益春是科学家，更是“大先生”。他积极践行“创造的教育”理念，践行课程思政，为学生们做人、做事、做学问树立典范；他言传身教，一批批学生在他的影响下，勇闯科研“无人区”，成为国家光电领域生力军。

有这样一批人，他们如灯塔，做教师的指引者。

300 多次跨越山海送教，是广东省东莞市东城街道虎英小学教师胡嵘苹的足迹。她开放 1200 个案例、800G 素材，将时政述评汇编成册，助青年教师站上“大舞台”；她主持的“我为什么当老师”师德主题视频广泛传播，播放量破 200 万……在她的带领下，近千名思政课教师成为骨干教师。

白天做教师，晚上做研究员，是上海市虹口区密云学校教师丁美珍的常态。为了给每个特殊孩子精准“画像”，她钻研并构建“评估—计划—实施—调整”四环节服务链，这套“虹口模式”成为全国学习的典范。

还有这样一批人，他们如浪潮，做教育的推动者。

中国人民大学马克思主义学院教授秦宣说，要做“经师”和“人师”的统一者，做培养担当民族复兴大任时代新人的“大先生”。他从事马克思主义理论研究 30 余年，带学生、编教材、做宣讲，以高质量成果咨政育人。

青岛西海岸新区第一幼儿园教师邵瑜说，学前教育应“敬

畏规律、尊重天性”。她倡导“绿色教育”，坚定而沉静、坚持而耐心，不跟风、不盲从。

重庆工业职业技术大学教师杨洋说，职业教育唯有扎根产业土壤，才能育出学生真本领。她带领学生聚焦重庆智能网联新能源汽车产业需求，潜心研究智能检测技术，实现了“让社会对职教有盼头、家长有劲头、学生有奔头”。

“最美教师”，美的是育人心，向善、向上，持久而笃定。

最美家国志

他是“牵”着月球车前进的人。

作为国内最早从事月球车研究的学者之一，哈尔滨工业大学教授邓宗全带领团队开启中国月球车的自主创新之路。他主持研制“中国型”月球车，发明平摆联动式月球车转移机构，成功解决月球车从着陆器平顺转移到月面的技术难题，成为嫦娥三号工程的一大亮点。从“玉兔号”月球车到“祝融号”火星车，再到嫦娥五号月面钻取采样、嫦娥六号世界首次月球背面采样，他带领团队取得多项突破。

他是我国信息科学的“开路者”。

在北京邮电大学教授钟义信推动下，我国启动独立自主的卫星通信建设工程。他深耕信息科学领域，建议设立“信息工程”专业，为国家信息产业发展储备专业人才。当人工智能浪潮涌来，钟义信再次站在“拓荒”一线，出版多部基础教材，构建起我国人工智能人才培养的基础框架。退休后，他将办公室变成“科普星站”，为青少年编写科普书籍，与新一代人工智能专家一起奋战在研究前沿。

时代发展如潮，师者奋楫而上，做响应强国建设的师者先锋。

第一条技术标准最高的京沪高铁、第一条在大跨度桥梁上铺设无砟轨道的昌赣高铁……中国高铁的诸多标志性工程，都运用了西南交通大学教授翟婉明的研究成果。他坚持在科研实战中育人，为交通领域培养了大批科研骨干。“未来，高铁运营速度还能有多快？这个答案，应该由中国铁路来书写。”翟婉明说。

啃下“卡脖子”技术硬骨头。面对光纤传感关键技术长期受制于人的困境，武汉理工大学教授姜德生带领团队开创光栅阵列传感网络技术，构建了具有我国自主知识产权的光纤传感成套生产技术与装备，率先解决了长距离无中继远程监测的世界难题，为国家重大工程植入“传感神经”。

培养“中国制造”的中坚力量。湖南工业职业技术学院教师欧阳陵江创新开设“多轴加工技术”课程，组建“智能制造”“先进切削工艺”等研究团队，培养的学生中，超半数晋升为企业数控技术技师，多人获得全国五一劳动奖章、全国技术能手等荣誉。

守护“中国基建”的安全底线。南京铁道职业技术学院教师薄宜勇规划国内领先的“两站一区间”实训基地，把铁路“搬进”校园，锤炼学生“精检细修”的过硬本领。联合企业共同组建“南京地铁运营安全第三方咨询”团队，为全国城市地铁安全管理提供了“南铁方案”。

祖国天地广阔，师者把论文写在祖国大地上。

海岛上，浙江海洋大学教授水柏年通过从浙江苍南县一路向北直至舟山引种红树林，修复滩涂生态，红树林变成了“金树林”，“绿水青山就是金山银山”理念在浙江滩涂绽放光芒。

茶园里，福建农林大学教授廖红将农业创新技术“做给农民看，领着农民干，带着农民赚”，她领衔的科技特派员团队以省内农业优势茶产业作为突破口，写就乡村振兴新篇章。

工厂里，河北省滦南县职业教育中心教师郑万众将当地产业发展和企业需求作为出发点，助力企业攻克技术难关 165 项、降本增效 900 余万元，成为企业发展的“及时雨”。

“最美教师”，美的是家国志，澎湃、炽热，无畏而无悔。他们是中国教师，在时代的星空中，闪耀璀璨光芒。

来源：教育部网站

主编：李卫森

副主编：王智利

责任编辑：卞雪梅

网址：<https://xcb.hbu.cn/jsgz1/gzck.htm>

电话：5077384
